

2021/2022.

# MUNKATERV



5126 Jászfényszaru,  
Szabadság út 32.

OM: 035928

## Tartalom

I. Jogszabályi háttér .....	2
II. Helyzetelemzés.....	2
1. Tanulói létszámadatok .....	2
2. Személyi feltételek .....	3
3. Aktuális pályázataink .....	3
III. A tanév kiemelt nevelési és oktatási feladatai .....	3
IV. Pedagógusok megbízása a 2021/2022. tanévben.....	5
1. Osztályfőnökök megbízása .....	5
2. Felelősök megbízása.....	6
V. A tanév helyi rendjének meghatározása.....	7
1. Első, utolsó tanítási nap.....	7
2. Tanítási szünetek .....	7
3. Munkanapáthelyezés .....	8
4. Az általános iskolai beiratkozás .....	8
5. Mérések, ellenőrzési feladatok .....	8
6. A témahetek megszervezése .....	11
7. Tanítás nélküli munkanapok.....	11
VI. Nevelőtestületi értekezletek.....	11
VII. Önértékelés.....	13

## I. Jogszabályi háttér

A 2021/2022-es tanévre vonatkozó munkaterv többek között az alábbi jogszabályi előírások alapján készült:

- A nemzeti köznevelésről szóló CXC. törvény
- A 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet a 2021/2022. tanév rendjéről
- 14/2020. (V. 13.) ITM rendelet a 2021. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről
- 23/2021. (VI. 1.) ITM rendelet a 2022. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről
- a KPSZTI ide vonatkozó rendelkezései az egyházi iskolák működéséről
- érvényben lévő tantervek
- az iskola Pedagógiai programja, Házirendje, SZMSZ-e

## II. Helyzetelemzés

### 1. Tanulói létszámadatok

- Az iskola tanulóinak tényleges létszáma: 422 fő
- Számított létszám: 455 fő
- Ebből az integráltan nevelt SNI-s tanulók létszáma: 28 fő
- Egyéni munkarend szerinti tanulók száma: 2 fő

Évfolyam	Létszám (fő)	SNI	Ebből 2 főnek számít	Ebből 3 főnek számít	Számított létszám
1.	68	6	5	1	75
2.	63	6	6	0	69
3.	48	2	1	1	51
4.	58	3	2	1	62
5.	44	3	2	1	48
6.	36	3	3	0	39
7.	53	3	3	0	56
8.	52	2	1	1	55
<b>Összesen</b>	<b>422</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>455</b>

### **Tanulócsoportok száma:**

- Osztályok száma: 20
- Napközis csoportok száma: 9 csoport
- Tanulósobai csoport: 2 csoport

### **2. Személyi feltételek**

- Általános iskolai tanító, tanár: 40 fő, ebből óraadó: 1 fő
- Gyógypedagógus: 4 fő, ebből óraadó: 2 fő
- Szakmai tárgyat tanító (művészeti) pedagógus: 4 fő, ebből óraadó 1 fő
- Nevelő-oktató munkát segítő: 4 fő
- Gazdasági munkatárs: 2 fő
- Technikai dolgozó: 10 fő

### **3. Aktuális pályázataink**

- HAT-20-01-0501 Határtalanul program
- EGYH-KCP-19-0240 Hittantábor 1.
- EGYH-KCP-20-0277 Hittantábor 2.

### **III. A tanév kiemelt nevelési és oktatási feladatai**

- A katolikus értékrend, erkölcs erősítése, hitbéli ismeretek bővítése, mélyítése hittanórákon, iskolai és évfolyammiséken, lelki napokon.
- A tanulás, mint érték, az érvényesülés útja, a siker titka, a munka becsülete elvének érvényesítése, erősítése a mindennapok során.
- Tanulási motiváció növelése: A tanulás-tanítási folyamat motivációjának erősítése. A kölcsönhatás rendszeres és következetes biztosítása.
- Az OKÉV mérések eredményei alapján a különböző kiemelt kompetenciaterületek fejlesztése tanórákon és felzárkóztató foglalkozásokon egyaránt.
- Belső kompetenciamérési rendszer működtetése: évente három alkalommal szövegértés, matematikai alpműveletek és gondolkodási műveletek területén.
- A tehetséggondozás minél több formában történő alkalmazása.

- A járványhelyzet és egyéb okok miatt létrejött hiányosságok, lemaradások pótlása, célzott felzárkóztatás.
- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felzárkóztatása, az intézkedési tervben foglalt célkitűzések végrehajtása az eredményesség érdekében.
- A digitális kompetenciák folyamatos fejlesztése a pedagógusok, a tanulók és a szülők körében.
- Civil szervezetekkel való kapcsolatok erősítése.
- Magatartási devianciák kezelése. Ennek érdekében szoros együttműködés a szülőkkel, a Gyermekjóléti Szolgálattal. Családlátogatás minden tanulónál az 1. és 5. évfolyamon az első félévben, a többi tanulónál szükség esetén.
- Havi egy alkalommal osztályközösségi program szervezése.
- Új programok, jó gyakorlatok, módszerek bevezetése, fejlesztése (pl. kooperatív technikák, Smart School)
- Arizóna program működtetése 4. osztálytól.
- **A 2021/2022. tanév mottója: „Péter hitével tekintsünk Jézusra!”**

A sajátos megbízatás, amelyet az Úr Péternek adott, abban a személyes kapcsolatban gyökerezik, amely a történelmi Jézus és a halász Simon között volt találkozásuk első pillanatától fogva, amikor Jézus azt mondta neki: Te vagy Simon... és Péternek foglak hívni, mely kősziklát jelent. Később, látva, hogy a mennyei Atya rendkívüli hitet ajándékozott Péternek, Jézus sajátos feladatot bízott rá. Péter hitvallása tehát az evangéliumok szerint elválaszthatatlan attól a főpásztori megbízatástól, amelyet Krisztus népére vonatkozóan kapott.

Péter hitvallása teljességében mutatja be a keresztény hitet. Jézus pedig megmutatta, hogy melyik úton kell követnünk őt.

Ma is, mint Jézus idejében, nem elég birtokolnunk a helyes hitet, folytonosan tanulnunk kell azt is az Úrtól, hogy melyik úton kövessük őt. Be kell látnunk, hogy a hívő embernek is mindig nehéz elfogadnia a keresztet. Ösztönösen el akarjuk kerülni, és arra gondolunk, hogy bölcsebb dolog saját magunk megmentésére törekednünk, mint arra, hogy elveszítsük életünket a szeretethez való hűségből.

Péter bár halász ember volt, mindenét otthagya követte Jézust. Nem kérdezett, nem elégedetlenkedett, teljes szívvel engedelmeskedett a felszólításnak.

Bennünket is hív napról napra Jézus! Beengedem-e az életembe? Figyelek rá?  
Elfogadom tanítását?

Milyen az én hitem, ha most Jézus elé kerülnék, elé kellene állnom, mit mondana  
nekem? Az imádság és a szentségek erejével felvértezett lelket vagy lagymatag  
lelket találna? Péter az életét adta oda érte! Tőlünk csak azt kéri, hogy szeressük  
őt, mindez tetteinkben, cselekedeteinkben nyilvánuljon meg és tudjuk, hogy  
Jézushoz tartozunk.

Péter Jézus csodálatából eljutott Jézus követésére. Járjunk Jézus nyomában!  
Gondoljuk meg minden helyzetben: Mit tenne most Jézus? Mit tenne most Péter?  
Kövessük tetteinkben a Mestert!

#### IV. Pedagógusok megbízása a 2021/2022. tanévben

**Igazgató:** Lovászné Török Magdolna

**Igazgatóhelyettesek:** Botkáné Sárközi Ildikó, Czeglédi Dóra

##### **Munkaközösség vezetőik megbízása:**

- alsós – fejlesztő munkaközösség: Ézsiasné Róka Mária
- reál munkaközösség: Tóth Sándorné
- humán munkaközösség: Kotánné Kovács Tímea
- osztályfőnöki munkaközösség: Mészárosné Dobák Ildikó
- művészeti munkaközösség: Dr. Kocsisné Horti Mónika

##### **1. Osztályfőnökök megbízása**

1. a - Vas Edit, helyettes: Szabó-Molnár Melinda

1. b - Kis-Balog Judit, helyettes: Penczner Sándorné

1. c - Pálné Pádár Anikó, helyettes: Kovács Tímea Krisztina

2. a - Fácán Izabella, helyettes: Vaszicsku Klaudia

2. b - Hortiné Tóth Éva, helyettes: Balogh Szabina

2. c - Ritter Szilvia, helyettes: Czeglédi Dóra

3. a - Ézsiásné Róka Mária, helyettes: Jáger Adrienn
3. b - Tóthné Takács Ilona, helyettes: Kriston István
4. a - Jáger Jánosné, helyettes: Lovászné Török Magdolna
4. b - Jáger Imréné, helyettes: Lovászné Török Magdolna
4. c - Kovács Lászlóné, helyettes: Lajkóné Tanczikó Tünde
5. a - Erdősné Dudás Krisztina
5. b - Halmainé Hegedűs Mária
5. évfolyam helyettes: Sándorné Tóth Éva
6. a - Pető Annamária
6. b - Kotánné Kovács Tímea
6. évfolyam helyettes: Palotainé Jánosi Krisztina
7. a - Mészárosné Dobák Ildikó
7. b - Tóth Sándorné
7. c - Polatschekné Rimóczi Melinda
7. évfolyam helyettes: Garamvölgyi Mihály
8. a - Vargáné Dobák Tünde
8. b - Botkáné Sárközi Ildikó
8. évfolyam helyettes: Balogh Zsuzsanna

## 2. Felelősök megbízása

- Kompetenciamérésért felelős pedagógus: Palotainé Jánosi Krisztina
- A diákönkormányzat felnőtt segítője: Kotánné Kovács Tímea
- A munkavédelmi, tűzvédelmi és balesetvédelmi feladatok koordinálása: Kriston István
- Pályaválasztási felelős: a 8. évfolyamos osztályfőnökök

- DIFER felelőse: Tóthné Takács Ilona
- Rendezvények, ünnepi alkalmak arculati felelőse: Maldrik Gábor
- Tankönyvfelelős: Bója- Kovács Andrea
- Az iskola honlapjának felelőse: Polatschekné Rimóczi Melinda
- Arizona csoport vezetése: Halmainé Hegedűs Mária
- Határtalanul pályázat kezelése: Mészárosné Dobák Ildikó
- Mikulás műsor szervezése a templomban: 3-4. évfolyam
- Pásztorjáték szervezése: 5. évfolyam
- Anyák napi műsor szervezése a templomban: 6. évfolyam
- Ballagás szervezése: 7. évfolyam
- Pedagógusnap szervezése: vezetőség
- Napközis táborok szervezése: alsó tagozat

## V. A tanév helyi rendjének meghatározása

A tanév rendjét az érvényben lévő iskolai dokumentumok, illetve jogszabályok, rendeletek határozzák meg. A 2021/2022. tanév rendjét a 20/2021. (VI.8.) EMMI rendelet szabályozza.

### 1. Első, utolsó tanítási nap

- A tanév 2021. szeptember 1-jén (szerda) kezdődik és 2022. június 15-ig (szerda) tart.
- Tanítási napok száma: 181 nap (36 hét)
- Az első félév 2022. január 21-ig tart, az iskola 2022. január 28-ig értesíti a tanulókat és a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.
- A második félév vége 2022. június 15.

### 2. Tanítási szünetek

- **Az őszi szünet** 2021. október 25-től 2021. október 29-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).
- **A téli szünet** 2021. december 22-től 2021. december 31-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).



- **A tavaszi szünet** 2022. április 14-től 2022. április 19-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda).

### 3. Munkanapáthelyezés

A 2021 és 2022. évi munkaszüneti napok körüli - a naptár szerinti munkarendtől való eltéréssel járó - munkarend a 2021/2022. tanévben a következő:

2021. december 11.szombat	munkanap
2021. december 24. péntek	pihenőnap
2022. március 14. hétfő	pihenőnap
2022. március 26. szombat	munkanap

### 4. Az általános iskolai beiratkozás

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2022. április 21 – 22-én kell beíratni. A beiratkozás helyét, módját az intézmény határozza meg a járványügyi helyzetnek megfelelően.

### 5. Mérések, ellenőrzési feladatok

- **Országos kompetenciamérés és idegen nyelvi mérés**

A tanév során az alábbi három országos mérési program lebonyolítására kerül sor:

Az Nkt. 80. § (1) bekezdésében meghatározott, a tanulók **szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit** vizsgáló mérés a 6., a 8. és a 10. évfolyamon, a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésének figyelembevételével;

A célnyelvi mérésben részt vevő tanulóinak kivételével az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében az **idegen nyelvi mérés**, amely a hatodik évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a nyolcadik évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri. A méréseken az egyes érintett tanulók két mérési napon vesznek részt. A tanuló számára az egyik mérési napon az (1) bekezdés a) pontjában szereplő mérések közül a szövegértés és a matematika mérést, a másik mérési napon a természettudományi mérést és az adott tanulóra

vonatkozó, az (1) bekezdés b) vagy c) pontja szerinti mérést kell a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint lebonyolítani.

A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint,

***a 6. évfolyamon 2022. május 18–31.,***

***a 8. évfolyamon 2022. május 4–17.,***

közötti időszakban kell lebonyolítaniuk. Az adott tanuló számára a két mérési nap sorrendje nem kötött, azt – a helyi sajátosságoknak megfelelően – az intézmény vezetője határozza meg. A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

**6. évfolyam mérési időpontjai: 2022. május 18. szerda és 2022. május 25. szerda**

**8. évfolyam mérési időpontjai: 2022. május 4. szerda és 2022. május 11. szerda**

Az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák a Hivatal részére 2022. március 11-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

A Hivatal a mérési eredmények alapján az (1) bekezdésben szereplő mérésekről

2023. február 28-ig intézményi és fenntartói szintű elemzéseket készít, és azokat a honlapján nyilvánosságra hozza.

2023. február 28-ig tanulói szintű elemzéseket készít, és azokat a honlapján az Nkt. 80. § (3) bekezdésében szereplő mérési azonosító felhasználásával honlapján hozzáférhetővé teszi;

2023. március 31-ig országos elemzést készít, és megküldi az oktatásért felelős miniszternek.

A Hivatal az (1) bekezdés b) és c) pontjában meghatározott mérések intézményi szintű, az adott nyelvi szint teljesítéséről szóló összesített adatait 2022. június 30-ig a honlapján nyilvánosságra hozza.

- **DIFER mérés**

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2021. október 15-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2021. november 5-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát.

Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2021. december 10-ig kell elvégezniük.

- **Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése**

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2021. szeptember 20. és 2021. október 11. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogatóeszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

- **NETFIT mérés**

A 2021/2022. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében megszervezik. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2022. június 15-ig feltöltik a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

- **Az Oktatási Hivatal vizsgálatai**

2021. október 1. és 2022. május 31. között országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni a miniszteri rendelet 80. § (4) bekezdése szerinti fenntartói intézkedési tervben foglaltak végrehajtását és dokumentálását.

Az ellenőrzést a Hivatal folytatja le. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2022. augusztus 31-ig küldi meg az oktatásért felelős miniszter részére.

2022. január 3. és 2022. március 31. között szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni a Hivatal által kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben az egyéni munkarenddel rendelkező tanulók osztályozóvizsga-kötelezettségének teljesítését és dokumentálását.

Az ellenőrzést a Hivatal folytatja le. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2022. június 30-ig küldi meg az oktatásért felelős miniszter részére.

## 6. A témahetek megszervezése

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek időpontjai:

**a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2022. március 7–11. között,**

**b) Digitális Témahét 2022. április 4-8. között,**

**c) Fenntarthatósági Témahét 2022. április 25–29. között,**

**d) Magyar Diáksport Napja 2021. szeptember 24.**

A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét keretében megszervezheti.

## 7. Tanítás nélküli munkanapok

6 tanítás nélküli munkanap kerül elosztásra az alábbiak szerint:

–2 nap lelki nap

–1 nap diákönkormányzat döntése szerint: IV. Béla - nap

–1 nap osztálykirándulás

–1 szakmai nap a tantestület számára

–1 pályaorientációs nap

## VI. Nevelőtestületi értekezletek

### **1. Alakuló értekeztet**

Időpont: 2021. augusztus 24.

Téma: Tájékoztató a nyáron végzett munkáról, a tanév tervezése, személyi változások

Felelős: Igazgató, igazgatóhelyettesek

### **2. Tanévnnyitó értekeztet**

Időpont: 2021. augusztus 31.

Téma: Fő nevelési irányok, az új tanév feladatainak megbeszélése, munkaterv összeállítása

Felelős: Igazgató, igazgatóhelyettesek

### **3. Nevelőtestületi értekezlet**

Időpont: 2021. október 14.

Téma: Aktuális kérdések

Felelős: Igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetők

### **4. Nevelőtestületi értekezlet**

Időpont: 2021. november 18.

Téma: Aktuális kérdések

Felelős: Igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetők

### **5. Félévi osztályozó értekezlet**

Időpont: 2022. január 24.

Téma: A tanulók első féléves munkájának értékelése

Felelős: Igazgatóhelyettesek

### **6. Félévi nevelési értekezlet**

Időpont: 2022. január 31.

Téma: Az első féléves pedagógiai munka értékelése, a második félév legfontosabb eseményeinek megbeszélése

Felelős: Igazgató, igazgatóhelyettesek

### **7. Nevelőtestületi értekezlet**

Időpont: 2022. március 10.

Téma: Aktuális kérdések

Felelős: Igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetők

### **8. Nevelőtestületi értekezlet**

Időpont: 2021. április 28.

Téma: Aktuális kérdések

Felelős: Igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetők

### **9. Tanév végi osztályozó értekezlet**

Időpont: 2022. június 7. felső

2022. június 8. alsó

Téma: A tanulók 2021/2022. tanévi munkájának értékelése

Felelős: Igazgató, igazgatóhelyettesek

### **10. Tanévzáró értekezlet**

Időpont: 2022. június 27.

Téma: A 2021/2022. tanévi pedagógiai munka elemzése, értékelése. A munkaközösségek beszámolóit a tanévben végzett munkáról, versenyeredményekről

Felelős: Igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők

## **VII. Önértékelés**

A 2021/2022. tanévben az új ötéves Önértékelési programnak megfelelően zajlik a pedagógus önértékelés folyamata, melynek lebonyolítását 2021. októbertől 2022. februárig tartó hónapokra tervezzük.

*Az önértékelési munkacsoport tagjai:*

Mészárosné Dobák Ildikó (vezető)

Botkáné Sárközi Ildikó

Fácán Izabella

Jáger Jánosné

*Az önértékelő pedagógusok:*

Balogh Zsuzsanna

Bozsó Emese

Kis-Balog Judit

Lovászné Török Magdolna

Péter Szilárd

Ritter Szilvia Alexandra

Turi Melinda

Tóth Sándorné