



IV. Béla Katolikus Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola



MUNKATERV

2016/2017. TANÉV

Összeállította:

Lovászné Török Magdolna

igazgató

Véleményezte az intézmény nevelőtestülete

2016. augusztus 30-án

OM azonosító: 035928

www.katolikusiskola@jaszfenyszarusuli.hu

Tartalom

I. Jogszabályi háttér.....	2
II. A tanév kiemelt nevelési és oktatási feladatai	2
III. Pedagógusok megbízása a 2016/2017. tanévben	3
Osztálytanítók, napközis nevelők megbízása	3
Osztályfőnökök megbízása	4
Felelősök megbízása	5
IV. A tanév helyi rendjének meghatározása.....	5
1. Első, utolsó tanítási nap.....	5
2. Tanítási szünetek.....	6
3. Mérések, ellenőrzési feladatok.....	6
4. A témahetek megszervezése.....	7
5. Tanítás nélküli munkanapok	7
6. Munkanap áthelyezések	7
V. Nevelőtestületi értekezletek	7

I. Jogszabályi háttér

A 2015/2016-os tanévre vonatkozó munkaterv többek között az alábbi jogszabályi előírások alapján készült:

- A nemzeti köznevelésről szóló CXC. törvény
- A 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet a 2016/2017. tanév rendjéről
- 18/2015. (VI.29.) NGM rendelet a 2016. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről
- a KPSZTI ide vonatkozó rendelkezései az egyházi iskolák működéséről
- érvényben lévő tantervek
- az iskola Pedagógiai programja, Házirendje, SZMSZ-e

II. A tanév kiemelt nevelési és oktatási feladatai

- A katolikus értékrend, erkölcs erősítése, hitbéli ismeretek bővítése, mélyítése hittanórákon, iskolai és évfolyammiséken, lelki napokon.

- A tanulás, mint érték, az érvényesülés útja, a siker titka, a munka becsülete elvének érvényesítése, erősítése a mindennapok során.
- Tanulási motiváció növelése: A tanulás-tanítási folyamat motivációjának erősítése. A kölcsönhatás rendszeres és következetes biztosítása.
- Az OKÉV mérések eredményei alapján a különböző kiemelt kompetencterületek fejlesztése tanórákon és felzárkóztató foglalkozásokon egyaránt.
- Belső kompetenciamérési rendszer működtetése: félévente két alkalommal szövegértés, matematikai alpműveletek és gondolkodási műveletek területén.
- A tehetséggondozás minél több formában történő alkalmazása.
- Magatartási devianciák kezelése. Ennek érdekében szoros együttműködés a szülőkkel, a Gyermekjóléti Szolgálattal. Családlátogatás minden tanulónál az első félévben.
- Új programok, jó gyakorlatok, módszerek bevezetése, fejlesztése (pl. Arizóna program, kooperatív technikák)

III. Pedagógusok megbízása a 2016/2017. tanévben

Igazgató: Lovászné Török Magdolna

Igazgatóhelyettesek: Nádudvariné Jáger Judit, Kovács Lászlóné

Munkaközösség vezetők megbízása:

- alsós munkaközösség: Ézsiásné Róka Mária
- fejlesztő munkaközösség: Czeglédi Dóra
- reál munkaközösség: Tóth Sándorné
- humán munkaközösség: Nagy Józsefné
- művészeti munkaközösség: Dr. Kocsisné Horti Monika

Osztálytanítók, napközis nevelők megbízása

1. a Fácán Izabella

1. b Lajkóné Tanczikó Tünde Napközis nevelők: Szabó

Lászlóné

Hortiné Tóth Éva

2. a Ézsiásné Róka Mária

2. b Tóthné Takács Ilona

2. c Pálné Pádár Anikó

Napközis nevelők, osztályfőnök helyettesek: Nemes Anita

Sugár Judit

3. a Jáger Jánosné

3. b Jáger Adrienn

Napközis nevelők, osztályfőnök helyettesek: Jáger Imréné

Kriston István

4. a Penczner Sándorné

4. b Szász Anita

4. c Zsadányiné Zombori Tímea

Napközis nevelők, osztályfőnök helyettesek: Kovács Tímea

Tasi Szilvia

Osztályfőnökök megbízása

5. a Kotánné Kovács Tímea

5. b Gulyás Imre

5. c Nagy Józsefné

5. évfolyam osztályfőnök helyettes: Dr. Kocsisné Horti Monika

6. a Mészárosné Dobák Ildikó

6. b Polatschekné Rimóczi Melinda

6. c Tóth Sándorné

6. évfolyam osztályfőnök helyettes: Halmainé Hegedűs Mária

7. a Vargáné Dobák Tünde

7. b Matécsa László

7. c Botkáné Sárközi Ildikó

7. évfolyam osztályfőnök helyettes: Palásthy Pál

8. a Palotainé Jánosi Krisztina

8. b Balogh Zsuzsanna

8. évfolyam osztályfőnök helyettes: Bugyi István József

Tanulószoza: Palotainé Jánosi Krisztina, Tóth Sándorné, Halmainé Hegedűs Mária,
Mészárosné Dobák Ildikó

Felelősök megbízása

- Kompetenciamérésért felelős pedagógus: Palotainé Jánosi Krisztina
- A diákönkormányzat felnőtt segítője: Kotánné Kovács Tímea
- A munkavédelmi, tűzvédelmi és balesetvédelmi feladatok koordinálása:
Matécsa László Csaba
- Pályaválasztási felelős: a mindenkor 8. évfolyamos osztályfőnökök
- DIFER felelőse: Tóthné Takács Ilona
- Rendezvény-szervező: Kovács Tímea
- Tankönyvfelelős. Bója- Kovács Andrea

IV. A tanév helyi rendjének meghatározása

A tanév rendjét az érvényben lévő iskolai dokumentumok, illetve jogszabályok, rendeletek határozzák meg. A 2016/2017. tanév rendjét a 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet szabályozza.

1. Első, utolsó tanítási nap

- A tanév 2016. szeptember 1-jén (csütörtök) kezdődik és 2017. június 15-ig (csütörtök) tart.
- Tanítási napok száma: 182 nap
- Az első félév 2017. január 20-ig tart. A szülők értesítésének napja 2017. január 27.

□ A második félév vége 2017. június 15.

2. Tanítási szünetek

- Őszi szünet: 2016. november 2-től 2016. november 4-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2016. november 7. (hétfő).
- Téli szünet: 2016. december 22-től 2017. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2017. január 3. (kedd).
- Tavaszi szünet: 2017. április 13-tól 2017. április 18-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. április 12. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2017. április 19. (szerda).

3. Mérések, ellenőrzési feladatok

- A tanév rendjéről szóló 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet 11. § (1) bekezdése szerint az Nkt. 80. § (1) bekezdése alapján, a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésében meghatározott méréseket, értékeléseket a 2016/2017. tanévben az Oktatási Hivatal szervezi meg 2017. május 24. napjára.
- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2016. október 10-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az igazgatók 2016. október 28-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2016. december 2-ig kell elvégezniük.
 - A 2016/2017. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskoláknak - az 1-4. évfolyamon, valamint a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2017. január 9. és 2017. április 30. között kell megszervezniük. A mérés eredményeit az érintett nevelési-oktatási intézmények 2017. június 1-jéig töltik fel a NETFIT® rendszerbe.

4. A témahetek megszervezése

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témaheteket a tanítási évben az oktatásért felelős miniszter az alábbi időpontok szerint hirdeti meg:

a) pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete 2017. március 6. és 2017. március 10.

között,

b) digitális témahét 2017. április 3. és 2017. április 7. között,

c) fenntarthatóság-környezettudatosság témahete 2017. április 24. és 2017. április 28. között.

A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat a témahét keretében megszervezheti.

5. Tanítás nélküli munkanapok

5 tanítás nélküli munkanap kerül elosztásra az alábbiak szerint:

2 nap lelki nap

1 nap diákönkormányzat döntése szerint

1 nap osztálykirándulás □ 1 nap továbbképzés

6. Munkanap áthelyezések

- 2016. október 15. szombat – munkanap
- 2016. október 31. hétfő – pihenőnap

V. Nevelőtestületi értekezletek

1. Alakuló értekező

Időpont: 2016. augusztus 22.

Téma: Tájékoztató a nyáron végzett munkáról, a tanév tervezése, személyi változások

Felelős: Igazgató, igazgatóhelyettesek

2. Tanévnnyitó értekezlet

Időpont: 2016. augusztus 30.

Téma: Fő nevelési irányok, az új tanév feladatainak megbeszélése, munkaterv összeállítása

Felelős: Igazgató, igazgatóhelyettesek

3. Félévi osztályozó

értekezlet Időpont:2017.

január 25.

Téma: A tanulók első féléves munkájának értékelése

Felelős: Igazgatóhelyettesek

4. Félévi nevelési

értekezlet Időpont: 2017.

február 1.

Téma: Az első féléves pedagógiai munka értékelése, a második félév legfontosabb eseményeinek megbeszélése

Felelős: Igazgató, igazgatóhelyettesek

5. Osztályozó értekezlet

Időpont: 2017. június 12.

Téma: A tanulók 2016/2017. tanévi munkájának értékelése

Felelős: Igazgató, igazgatóhelyettesek

6. Tanévzáró értekezlet

Időpont: 2017. június 27.

Téma: A 2016/2017. tanév II. félévi pedagógiai munka elemzése, értékelése. A munkaközösségek beszámolóí a tanévben végzett munkáról, versenyeredményekről

Felelős: Igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők